Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Рассмотрено**  на заседании ШМО  руководитель ШМО  \_\_\_\_/ З.А.Мутигуллина  Протокол №  от «31» августа 2022 г. | **Согласовано**  Заместителем директора  школы по учебной работе  \_\_\_\_\_\_\_/ Л.Н.Зиангирова  подпись  «31» августа 2022 г. | **Утверждаю**  Директор МОАУ СОШ №4  \_\_\_\_\_/ Л.Ю.Юсупова  Приказ № 335  от «31» августа2022 г. |

средняя общеобразовательная школа №4 городского округа

город Нефтекамск Республики Башкортостан

**КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЙ МАТЕРИАЛ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**ПО** **РОДНОМУ ТАТАРСКОМУ ЯЗЫКУ**

(приложение к рабочей программе

по родному татарскому языкудля 2-4 классов)

Нефтекамск 2022

**Количество проверочных и контрольных работ по родному (татарскому) языку**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Контрольное списывание | Диктант | Словарный диктант | Всего |
| 2кл. | 1 | 1 | 1 | 3 |
| 3кл. | 1 | 1 | 1 | 3 |
| 4кл. | 1 | 1 | 1 | 3 |

**для 2- 4 классов**

**Нормы проверочных и контрольных работ по родному (татарскому) языку**

**для 2- 4 классов**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Классы | Контрольное списывание | Словарный диктант | Диктант |
|
| 2кл | 7-12 слов | 6 – 7 слов | 15 -20 слов |
| 3кл | 10-15 слов | 8 – 10 слов | 20 – 25слов |
| 4кл | 15 – 20слов | 10 – 14 слов | 25 – 30 слов |

**2АБВГ классы**

1. **Перепишите слова, вставляя пропущенные буквы.**

Д..фтәр, м..ктәп, д..рес, к..лын, к..зге, б..лыт, җир, һ..ва, үл..н.(9 сүз)

1. **Диктант по теме “ Повторение частей речи” “Авылда».**

**Задание: списать текст, вставляя пропущенные буквы.**

Мин ав..лда яшим. Авыл янында у..ман бар. Җ..й көне без җил..ккә бар..быз. Күлдә б..лык тотабыз. Мин а..ылны яратам.(18 сүз)

**Нормы и критерии оценки письменных и контрольных работ**

**Отметка «5»** ставится за безошибочную работу, а также при наличии в ней одной негрубой орфографической или одной негрубой пунктуационной ошибки.

**Отметка «4»** выставляется при наличии трех орфографических и двух пунктуационных ошибок, или двух орфографических и четырех пунктуационных, или пяти пунктуационных при отсутствии орфографических ошибок.

**Отметка «3»** выставляется при наличии пяти орфографических и пяти пунктуационных ошибок, или четырех орфографических и пяти пунктуационных ошибок, или девяти пунктуационных ошибок при отсутствии орфографических.

**Отметка «2»** ставится при наличии восьми орфографических и восьми пунктуационных ошибок, или семи орфографических и девяти пунктуационных, или шести орфографических и десяти пунктуационных, или девяти орфографических и семи пунктуационных.

**3 БВГ классы**

**1. Перепишите слова, вставляя пропущенные буквы.**

Д.фтәр, кит.п, м.ктәп, ук.чы, ук.тучы, к.ләм, д.реслек, бет.ргеч, көнд.лек, сыйн.ф, өст..л, та..та.(10 сүз)

**2.Диктант по теме “ Предложение” “ Яз килә”**

**Задание: списать текст, вставляя пропущенные буквы**

Яз җ.тте. Ур.мда кар эри. Елг.да боз к.тә. Яз к.не кө.нәр озыная. К.шлар җылы якл.рдан кайт.лар. Яз бик м.тур ел фасылы. Тиздән җ.й җитә.(24 сүз)

**Нормы и критерии оценки письменных и контрольных работ**

**Отметка «5»** ставится за безошибочную работу, а также при наличии в ней одной негрубой орфографической или одной негрубой пунктуационной ошибки.

**Отметка «4»** выставляется при наличии трех орфографических и двух пунктуационных ошибок, или двух орфографических и четырех пунктуационных, или пяти пунктуационных при отсутствии орфографических ошибок.

**Отметка «3»** выставляется при наличии пяти орфографических и пяти пунктуационных ошибок, или четырех орфографических и пяти пунктуационных ошибок, или девяти пунктуационных ошибок при отсутствии орфографических.

**Отметка «2»** ставится при наличии восьми орфографических и восьми пунктуационных ошибок, или семи орфографических и девяти пунктуационных, или шести орфографических и десяти пунктуационных, или девяти орфографических и семи пунктуационных.

**4 АБВГ классы**

**1. Перепишите слова, вставляя пропущенные буквы.**

М.тур кояш, алт.н нурлар, т.ртипле бала, би.к тау, й.мшак кар, бат.р малай, к.зыл чәчәк, киң д.ла . (16 сүз)

**2. Диктант по теме «Синтаксис» « Яз ».**

**Задание: списать текст, вставляя пропущенные буквы**

Яз җит.е. Һа.алар җыл.нды. Кар с.лары җирне ту.ндырды. Т.бигать м. тур т.скә керде. С.бан тург.йлары , сы.рчыклар туган якл.рына кай.ты. Чәч.кләр ата б.шлады. Зә.гәр к.ктә аксыл бол.тлар йөзде. Туг.н илемә яз к.лде.(30 сүз)

**Нормы и критерии оценки письменных и контрольных работ**

**Отметка «5»** ставится за безошибочную работу, а также при наличии в ней одной негрубой орфографической или одной негрубой пунктуационной ошибки.

**Отметка «4»** выставляется при наличии и работе трех орфографических и двух пунктуационных ошибок, или двух орфографических и четырех пунктуационных, или пяти пунктуационных при отсутствии орфографических ошибок.

**Отметка «3»** выставляется при наличии пяти орфографических и пяти пунктуационных ошибок, или четырех орфографических и пяти пунктуационных ошибок, или девяти пунктуационных ошибок при отсутствии орфографических.

**Отметка «2»** ставится при наличии восьми орфографических и восьми пунктуационных ошибок, или семи орфографических и девяти пунктуационных, или шести орфографических и десяти пунктуационных, или девяти орфографических и семи пунктуационных.